**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะ**.............มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์............**ภาควิชา**…………มนุษยศาสตร์…

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 ๒๑๐๐๑๐๗ วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

**2. จำนวนหน่วยกิต**

 2(1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

□ หลักสูตร ..................................................................... สาขาวิชา..................................................

☑หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

 ☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☑ บังคับ □ เลือก

 ในกลุ่มวิชา ☑ ภาษาและการสื่อสาร

 □ มนุษยศาสตร์

 □ สังคมศาสตร์

 □ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 □ หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา □ แกน □ บังคับ □ เลือก

 □ เฉพาะด้าน □ บังคับ □ เลือก

 □ พื้นฐานวิชาชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □ ชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □ เอก □ บังคับ □ เลือก

 □ โท □ บังคับ □ เลือก

 □ อื่นๆ (ระบุ) …………………..………………

 □ หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. อาจารย์อาซียะ วันแอเลาะ

 อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ไซนีย์ ตำภู

 2. อาจารย์ซามียะห์ บาเละ

 3. อาจารย์ฮัสบุลลอฮ์ นะดารานิง

 4. อาจารย์ซำสีนาร์ ยาพา

 5. อาจารย์มะนาวาวี มามะ

 6. อาจารย์อับดุลเลาะ สือมุ

 7. อาจารย์อัฟฟาน สามะ

 8.อาจารย์นุรฮูดา สะดามะ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ชั้นปีที่ ๑-๔

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( (ถ้ามี)**

☑ ไม่มี

 □ รายวิชา …………………………………..

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites( (ถ้ามี)**

 ☑ ไม่มี

 □ รายวิชา……………………………………

**8. สถานที่เรียน**

 คณะ...................มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.................................. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 □ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ....... เดือน ........................ พ.ศ. .....

 ☑ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ....๒๘ เดือน..กรกฎาคม..... พ.ศ. ๒๕๕๗

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. แสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา และ เคารพสิทธิ พร้อมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. มีทักษะการฟัง อ่าน และพูดภาษามลายูที่เป็นทางการ
4. สามารถสนทนาด้วยภาษามลายูในสถานการณ์ต่างๆ
5. สามารถนำเสนอและแสดงบทบาทหน้าชั้นเรียนด้วยภาษามลายู

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร (พูด) ควรเพิ่มกิจกรรมการร้องเพลงและการแสดงละครโดยใช้ภาษามลายูมาตรฐาน

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย)

การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

 (ภาษาอังกฤษ)

Malay language for communication in daily life. Used in everyday conversations, such as greetings, asking for welfare, thanks to a simple walkthrough, etc. By focusing on listening and speaking skills.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติการ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** | **ฝึกปฏิบัติภาคสนาม/****ฝึกงาน** | **สอนเสริม** |
| …๑๕…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ๓๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ๔๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …๒…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 ……๒……… ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม
2. มีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 | 1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ
 | 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย
3. การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
 | 1) การทดสอบย่อย2) ทดสอบกลางภาคการศึกษา ปลายภาคการศึกษา3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ | การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น  | 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา การศึกษาอิสระรายงานผลการอภิปรายกลุ่มการประชุมปรึกษาปัญหาและการสัมมนา |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล****และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
2. ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม
 | 1. กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม
 | 1. การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
2. การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
3. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
 |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้
 | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึก ทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ
 | 1. การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
2. การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
3. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ
 |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/****สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| ๑ | **แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล** | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียน
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๒ | 1. การทักทาย
* ทางการ
* ไม่ทางการ
* การแนะนำตนเอง

 Kata Nama Am | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านเนื้อหาภาษามลายูมาตรฐาน
* ทดสอบย่อย
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๓ | 1. ตัวเลข วัน เดือน ปี เวลา สี

Kata Nama khas | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* แนะนำตัวเองและกล่าวทักทายหน้าห้องเรียน
* นักศึกษาสรุปจากเนื้อเรื่อง
* นักศึกษาสรุปหน้าห้องเรียนเกี่ยวกับคำนามและคำลักษณะนาม
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๔ | 1. การแสดงความยินดีและความเสียใจ

Kata Ganti Nama | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านเนื้อหา
* นักศึกษาสรุปจากเนื้อเรื่อง
* นักศึกษาสรุปหน้าห้องเรียนเกี่ยวกับคำกริยาและ

Kata Sendi | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/****สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| ๕ | 1. การขอบคุณ

Kata Kerja transitif | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านปันตนมลายู
* นักศึกษาสรุปจากเนื้อเรื่อง
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๖ | 1. การขออภัย

Kata Kerja tak transitif | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา
* นักศึกษาสรุปใจความจากเนื้อเรื่อง
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๗ | 1. การขออนุญาต

kata adjektif | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา
* นักศึกษาสรุปใจความจากเนื้อเรื่อง
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๓ | Unit I – Unit VI | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๙ | 1. การเชิญชวน

kata bantu | ๓ | การแสดงการขับร้องเพลงอานาซีดมลายูเป็นรายกลุ่มๆละ 8 คน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน/****สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| ๑๐ | 1. การปฏิเสธ
2. การใช้คำบุพบท

Kata sendi | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา
* นักศึกษาสรุปใจความจากเนื้อเรื่อง
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๑๑ | 1. การบอกทิศทาง และ ภาค

kata arah | **๓** | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา
* นักศึกษาสรุปใจความจากเนื้อเรื่อง
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๑๒ | 1. ฝึกการออกเสียงสระ
 | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* นักศึกษาฝึกอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหา
* นักศึกษาสรุปใจความจากเนื้อเรื่อง
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| ๑๓ | 1. ฝึกการออกเสียงพยัญชนะ
 | ๓ | * บรรยาย / อภิปราย
* สรุป
 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| คุณธรรมจริยธรรมความรู้ปัญญาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯและทักษะการสื่อสารฯ | -พฤติกรรมการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา- สอบกลางภาค- สอบปลายภาค- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น- การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน | ตลอดภาคเรียนสัปดาห์ที่ 8สัปดาห์ที่ 16ตลอดภาคเรียนตลอดภาคเรียน | 10%30%30%15%15% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

* Ab. Rahman Ab. Rashid dan Yap Kim Fatt. 2007. *Bahasa Kebangsaan*. Selangor: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.
* Abdullah Hassan. 2008. *Nahu Kemas Kini Panduan Bahasa yang Baik dan Betul*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
* Abdullah Hassan. 2008*.Tatabahasa* *Pedagogi untuk sekolah Menengah*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

* Sistem ejaan bahasa Melayu
* Pantun Melayu
* 2.3 Puisi Melayu

 **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 - ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้องและเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อตามแผนการสอน

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ กองบริการการศึกษาได้จัดทำแบบประเมินการสอนโดยให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านระบบออนไลน์

**2.กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การประเมินการสอนโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**3. การปรับปรุงการสอน**

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานทุกภาคการศึกษา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน เนื้อหาวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาโดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

**หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)**

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

 **Integrating research process or innovation to teaching and learning process**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………-……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

 **Integrating academic services to teaching and learning process**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………-……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….